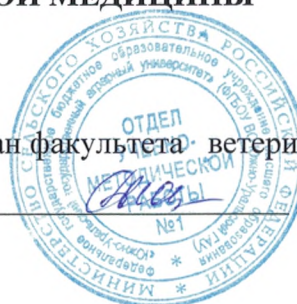


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины



Д.М. Максимович

«14» мая 2020 г.

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Код направления подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Профиль подготовки **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**
Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Троицк 2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра (специалиста, магистра) по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль.

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Минашина И.Н.

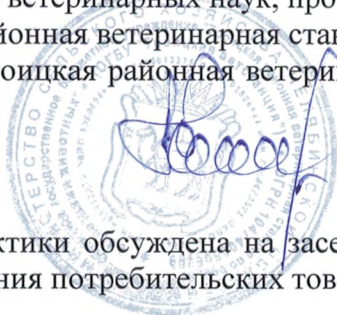
Рецензенты:

- кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Зав. кафедрой: доктор ветеринарных наук, профессор Лыкасова И.А.

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Сытько Н.А.



Программа практики обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров «14» мая 2020 г. (протокол №8).

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров, доктор ветеринарных наук, профессор

И.А. Лыкасова

Программа практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «14» мая 2020 г. (протокол № 9).

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---------|--|----|
| 1. | Цели практики | 4 |
| 2. | Задачи практики | 4 |
| 3. | Вид, тип практики и формы ее проведения | 5 |
| 4. | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 5 |
| 4.1. | Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | 5 |
| 4.2. | Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций | 5 |
| 5. | Место практики в структуре ОПОП | 8 |
| 6. | Место и время проведения практики | 9 |
| 7. | Организация проведения практики | 9 |
| 8. | Объем практики и ее продолжительность | 10 |
| 9. | Структура и содержание практики | 10 |
| 9.1 | Структура практики | 10 |
| 9.2. | Содержание практики | 10 |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике | 11 |
| 11. | Охрана труда при прохождении практики | 14 |
| 12. | Формы отчетности по практике | 14 |
| 13. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 17 |
| 13.1. | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики | 17 |
| 13.2. | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций | 22 |
| 13.3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП | 30 |
| 13.4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций | 32 |
| 13.4.1. | Вид и процедуры промежуточной аттестации | 32 |
| 14. | Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики | 35 |
| 15. | Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 16. | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 35 |
| | Приложение | 37 |
| | Лист регистрации изменений | 53 |

1. Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного типа.

Целью учебной общепрофессиональной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование общепрофессиональных навыков в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.

2. Задачи практики

1. Формирование общепрофессиональных знаний в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.
2. Формирование умений осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения практической работы с привлечением современных информационных технологий.
3. Формирование навыков решения общепрофессиональных задач в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практик: общепрофессиональная практика

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

общепрофессиональных:

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК- 5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК- 6).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать теорию проведения анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.01(У), УК-1-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (Б2.О.01(У), УК-1 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.01(У), УК-1 –Н.1) |

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | знания | Обучающийся должен знать теоретические основы социального взаимодействия (Б2.О.01(У), УК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (Б2.О.01(У), УК-3 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками работы в команде (Б2.О.01(У), УК-3–Н.1) |

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знания | Обучающийся должен знать принципа деловой коммуникации (Б2.О.01(У),УК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства, (Б2.О.01(У),УК-4–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.О.01(У),УК-4–Н.3) |

УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности | знания | Обучающийся должен знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У), УК-8-3.1) |

| | | |
|--|--------|---|
| тельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | умения | Обучающийся должен уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности (Б2.О.01(У), УК-8–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками выявления проблем, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте (Б2.О.01(У), УК-8–Н.1) |

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | знания | Обучающийся должен знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1–Н.1) |
| ИД-2ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения | знания | Обучающийся должен знать показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–Н.2) |
| ИД-3ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения | знания | Обучающийся должен знать показатели качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–3.3) |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–У.3) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–Н.3) |

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | знания | Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных (Б2.О.01(У), ОПК-2-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–Н.1) |

| | | |
|--|--------|--|
| ИД-2ОПК2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов | знания | Обучающийся должен знать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б2.О.01(У), ОПК-2-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами учета влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б2.О.01(У),ОПК-2–Н.2) |

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | знания | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-3 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-3–Н.1) |

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | знания | Обучающийся должен знать современные технологии, приборно-инструментальную базу для проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать приборно-инструментальную базу для реализации современных технологий для проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4–Н.1) |
| ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | знания | Обучающийся должен знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4–У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками применения методов при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4–Н.2) |

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| | | |

| | | |
|--|--------|--|
| ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать специализированные базы данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5 –Н.1) |

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | знания | Обучающийся должен знать заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками выявления риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6–Н.1) |

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.01(У)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль.

Для эффективного прохождения учебной общепрофессиональной практики в качестве базового теоретического материала используют дисциплины по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для успешного прохождения практики необходимо знание образовательной программы по следующим дисциплинам: «Биофизика», «Информатика», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Латинский язык со специальной терминологией», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия животных», «Ветеринарное законодательство», «Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья» дает теоретическую и практическую основу для достижения целей и решения задач учебной практики, и освоения современных методов исследования. Знания по информатике и информационным технологиям необходимы для использования Интернет-ресурсов, статической обработки полученных экспериментальных данных. Изучение выше перечисленных дисциплин ОПОП ВО определяет уровень теоретической подготовки обучающегося, что служит основой для использования полученных знаний в ходе осуществления общепрофессиональной практики.

Навыки учебной практики способствуют более качественному освоению материала последующих дисциплин: «Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях», «Биологическая химия», «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы», «Этика ветеринарно-санитарного эксперта», «Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях», «Радиационный контроль на продовольственных рынках», «Биологическая химия», «Основы физиологии», «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», «Токсикология с основами фармакологии», «Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках», «Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях», «Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью», «Фитосанитарный контроль», «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения», «Организация ветеринарного дела и документооборот»,

«Ветеринарная санитария», «История ветеринарно-санитарной экспертизы», «Микробиологическая безопасность», «Методы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Государственный ветеринарный надзор», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях», «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы»,

Прохождение данной практики является необходимым для последующей подготовки к прохождению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), технологической практики, ветеринарно-санитарной практики, преддипломной практики

6. Место и время проведения практики

Общепрофессиональная практика проводится на базе кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сроки, предусмотренные учебным планом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика проводится на 1 курсе в течение 2 семестра, её продолжительность составляет 4 недели, 216 академических часов, 6 ЗЕТ.

Работа выполняется обучающимися под руководством и контролем руководителя общепрофессиональной практики.

7. Организация проведения практики

Организационное руководство работой осуществляют начальник отдела практики вуза, а также декан факультета ветеринарной медицины и руководитель практики от выпускающей кафедры.

Практика проводится индивидуально на выпускающей кафедре вуза.

Начальник отдела практики вуза:

- готовит приказ о выполнении работы практики с поименным перечислением обучающихся и назначении руководителей практики от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам выполнения работы, оформляет и выдает направления на выполнение практики.

Кафедра:

- обеспечивает обучающихся программой практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по практике.

Руководители практики от кафедры:

1. обеспечивают обучающихся индивидуальным заданием по практике, совместным рабочим планом практики и графиком его выполнения;
2. согласовывают цель, содержание практики и формируемые в процессе ее выполнения компетенции;
3. проводят инструктаж с обучающимися о порядке и правилах выполнения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления;
4. осуществляют контроль за соблюдением сроков выполнения практики и ее содержанием;
5. оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для практики;
6. организуют отчетность обучающихся по результатам выполнения практики;
7. оценивают результаты выполнения обучающимися-практикантами программы практики.

При выполнении работ практики обучающийся должен освоить методы и методики проведения научных экспериментов и обработки результатов; порядок пользования пе-

риодических, реферативных и справочно-информационных изданий и электронных ресурсов по подготовке магистров направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Результаты общепрофессиональной практики должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики. Отчет по практике, подписанный руководителем практики, должен быть представлен на заседание кафедры. К отчету прилагаются дневник практики.

Общепрофессиональная практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем общепрофессиональной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность общепрофессиональной практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля |
|--------------------|--|---|---|---|
| | | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Подготовительный | Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2ч.) | Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач практики. Обоснование актуальности (10 ч.) | Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики |
| 2 | Теоретический | | Анализ учебно-методической литературы. Изучение теоретического и практического материала по теме практики (36 ч.) | Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики |
| 3 | Практический | | Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (140ч.) | Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики |
| 4 | Заключительный (Подготовка отчета по практике) | Защита отчета по общепрофессиональной практике и аттестация обучающегося (2 ч.) | Оформление отчета по практике и подготовка его к защите (26 ч.) | Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики Зачет с оценкой |
| Итого (акад. Час.) | | 4 часа | 212 часов | |
| | | 216 часов | | |

9.2. Содержание практики.

Общепрофессиональная практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Основной формой планирования общепрофессиональной практики бакалавров является выбор тематики исследования, обоснование ее актуальности и научно-практической новизны, составление плана ее выполнения. Тематика исследования, план

его выполнения и его промежуточные результаты должны обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры. Конечные результаты исследования должны быть доложены обучающимся на заседании кафедры (защите отчета по общепрофессиональной практике).

На подготовительном этапе проводятся организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности. Обучающийся знакомится с целью, задачами, организацией практики. Составляется индивидуальный план прохождения практики.

На теоретическом этапе обосновывается актуальность выполняемой общепрофессиональной практики в области производственного ветеринарно-санитарного контроля. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования. Изучается теоретический материал, связанный с темой практического исследования.

На практическом этапе разрабатывается план выполнения и производится выбор методов. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Проводится подбор материалов необходимых для экспериментального исследования (реактивы, питательные среды и другое).

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения практической работы, и оформление отчета.

Основной контроль выполнения практики обучающегося осуществляет руководитель практики.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Минашина И.Н. Общепрофессиональная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и прохождению учебной общепрофессиональной практики обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / И.Н. Минашина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00554.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>.

В период прохождения общепрофессиональной практики обучающимися используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

Основными функциями кафедры – базы общепрофессиональной практики в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении общепрофессиональной практики являются:

- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;

- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;

- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электрон-

ной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения аттестации бакалавров по итогам:

1. Какие способности должен применять обучающейся на практике?
2. Какие базовые знания теории необходимы при решении профессиональных задач?
3. Какие исследования с использованием современных технологий вам известны?
4. Какие научные исследования в данной области проводят за рубежом?
5. Известны ли вам новшества отечественных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы?
6. Что собой представляет социальное взаимодействие?
7. Какие основные признаки социального взаимодействия вы знаете?
8. Какие основные теории социального взаимодействия вы знаете?
9. Какие вы знаете характеристики, присущие команде?
10. Какие этапы развития жизненного цикла имеет команда?
11. Какие вы знаете принципы деловой коммуникации?
12. Какие стили делового общения вы знаете?
13. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете?
14. Перечислить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
15. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности?
16. Что такое биологический статус животного?
17. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
18. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?
19. Что такое качество?
20. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
21. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
22. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
23. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
24. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?
25. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
26. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
27. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
28. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
29. Какие природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?

30. Каков механизм воздействия природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, на организм животных?
31. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
32. Какие социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
33. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных и экономических факторов, на организм животных?
34. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
35. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
36. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
37. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
38. Какие информационные технологии вы знаете?
39. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
40. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?
41. Какие информационные технологии вы знаете?
42. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
43. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?
44. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
45. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
46. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?
47. Какая существует отчетность по утвержденным нормам?
48. Что подразумевают под производственной документацией и кто ее составляет?
49. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
50. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?
51. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики бакалавра осуществляет руководитель практики, который:

- определяет задачи по самостоятельной работе бакалавров в период практики с выдачей индивидуального задания, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ее ходом и работой обучающихся;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о ней в соответствии с индивидуальным планом.

Во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Определение содержания жира, кислотности и плотности в молоке
2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием молока
3. Контроль эффективности пастеризации молока
4. Определение продуктов окислительной порчи жиров.
5. Определение свежести мяса.

6. Определение поваренной соли в мясных и рыбных продуктах.
 7. Определение влажности в пищевых продуктах.
 8. Определение кислотности кисломолочных продуктов.
 9. Определение в молочных продуктах массовой доли сухого обезжиренного молочного остатка
 10. Определение группы чистоты молока.
 11. Определение органолептических показателей пищевых продуктов.
 12. Определение массовой доли жир а и белка в мясных продуктах.
- При формулировании индивидуального задания необходимо учитывать:
- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ОПОП ВО, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
 - доступность и практическую возможность сбора исходной информации;
 - потребности кафедры, выступающей в качестве базы общепрофессиональной практики;
 - уровень обучающихся, которым будет адресована общепрофессиональная практика.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения общепрофессиональной практики необходимо:

- перед началом практики провести инструктаж по технике безопасности на кафедре;
- обеспечить выход приказа ректора ВУЗа о месте прохождения практики, ее длительности и назначении руководителя практики;
- обучающимся неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха.

При прохождении учебной общепрофессиональной практики на кафедре, обучающиеся обязаны выполнять правила техники безопасности при работе в лаборатории.

12. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам выполнения общепрофессиональной практики проводится на основании предоставленного отчета и его публичной защиты. Отчет обучающегося по общепрофессиональной практике по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта по общепрофессиональной практике

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета по общепрофессиональной практике представлен в Приложении Л.

Содержание. Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение. Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы.

Основная часть. Должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной работы:

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде

текста, таблицы, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Основную часть отчета следует делить на разделы и пункты. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение должно включать краткие выводы по результатам выполненной работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов работы, оценку технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость работы; оценку научно-технического уровня выполненной работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Список используемых источников должен содержать сведения о литературных источниках и нормативных документах, использованных при составлении отчета. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В **Приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие отчет;
- 2) промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- 3) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 4) протоколы испытаний;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- 6) заключение метрологической экспертизы;
- 7) инструкции, методики, описания алгоритмов и компьютерных программ, разработанных в процессе выполнения исследовательской работы;
- 8) иллюстрации вспомогательного характера;
- 9) копию технического задания на работе, программы работ, договора или другого исходного документа для выполнения работы;
- 10) протокол рассмотрения выполненной работы на заседании и кафедры;

Текст отчета по общепрофессиональной практике печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по общепрофессиональной практике должен составлять 20...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Оформленный отчет вместе с дневником общепрофессиональной практики сдается на проверку преподавателю-руководителю общепрофессиональной практики в течение 14 дней после ее окончания.

Перечень документов, прилагаемых к отчету по общепрофессиональной практике

- 1) индивидуальное задание на учебную общепрофессиональную практику (Приложение А);
- 2) совместный рабочий график (план) (Приложение Б);
- 3) Рабочий график прохождения учебной общепрофессиональной практики (Приложение В);
- 4) лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Г);
- 5) лист ознакомления обучающегося (приложение Д);
- 6) характеристика руководителя практики от кафедры (приложение Е);
- 7) распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики (приложение Ж);
- 8) лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте прохождения практики (приложение И);
- 9) характеристики руководителя производственной практики от профильной организации (предприятия, учреждения) (приложение К);
- 10) дневник общепрофессиональной практики с подписями руководителя общепрофессиональной практики (приложение М).

Аттестация (защита отчета) по итогам выполнения общепрофессиональной практики проводится комиссионно не позднее месяца с начала очередного семестра. В состав комиссии входят заведующий выпускающей кафедрой, научный руководитель выпускной квалификационной работы, другие преподаватели кафедры.

Аттестация обучающегося по итогам общепрофессиональной практики предусматривает:

- оценку выполнения индивидуального задания по общепрофессиональной практике;
- оценку качества выполнения отчета по общепрофессиональной практике;
- оценку доклада о результатах общепрофессиональной практики на заседании комиссии;
- отзыв научного руководителя общепрофессиональной практики.

По итогам выполнения общепрофессиональной практики выносятся одно из решений:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (общепрофессиональная практика не выполнена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом заседания комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программу общепрофессиональной практики по уважительной причине, направляются на выполнение общепрофессиональной практики повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу общепрофессиональной практики без уважительной причины или не получившие оценку за выполнение общепрофессиональной практики, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

Оценка за выполненную общепрофессиональную практику приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического курса обучения и учитывается при подведении итогов аттестации бакалавров.

Руководитель общепрофессиональной практики от вуза обобщает материал отчетов практикантов и своевременно представляет заведующему кафедрой письменный отчет о выполнении общепрофессиональной практики с замечаниями и предложениями по совершенствованию ее выполнения.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств.

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--|--|
| ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать теорию проведения анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.01(У), УК-1-З.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (Б2.О.01(У), УК-1 –У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.01(У), УК-1 –Н.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--|--|
| ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие | знания | Обучающийся должен знать теоретические основы социального взаимодействия | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

| | | | |
|-------------------------------------|--------|--|--|
| и реализовывать свою роль в команде | | (Б2.О.01(У), УК-3-3.1) | |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (Б2.О.01(У), УК-3 –У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками работы в команде (Б2.О.01(У), УК-3–Н.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|---|------------------------------------|---|--|
| ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знания | Обучающийся должен знать принципа деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У),УК-4-3.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства, (Б2.О.01(У),УК-4–У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.О.01(У),УК-4–Н.3) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|---|------------------------------------|---|--|
| ИД-1УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | знания | Обучающийся должен знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У), УК-8-3.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности (Б2.О.01(У), УК-8–У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками выявления проблем, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте (Б2.О.01(У), УК-8–Н.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--|--|
| ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные об- | знания | Обучающийся должен знать биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

| | | | |
|---|--------|---|--|
| щеклинические показатели органов и систем организма животных | | систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.1) | |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1-У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1-Н.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| ИД-2ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения | знания | Обучающийся должен знать показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1-У.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1-Н.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| ИД-3ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения | знания | Обучающийся должен знать показатели качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.3) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1-У.3) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1-Н.3) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|---|------------------------------------|--|--|
| ИД-1ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | знания | Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных (Б2.О.01(У), ОПК-2-3.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2-У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2-Н.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| ИД-2ОПК2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов | знания | Обучающийся должен знать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б2.О.01(У), ОПК-2-3.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2-У.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами учета влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б2.О.01(У),ОПК-2-Н.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|---|------------------------------------|---|--|
| ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | знания | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-3-3.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-3-У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-3-Н.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--|--|
| ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | знания | Обучающийся должен знать современные технологии, приборно-инструментальную базу для проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4-3.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать приборно-инструментальную базу для реализации современных технологий для проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4-У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы в сфере про- | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | | изводственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4–Н.1) | |
| ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | знания | Обучающийся должен знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4-3.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4–У.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками применения методов при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4–Н.2) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--|--|
| ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать специализированные базы данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5-3.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5 –У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5 –Н.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|---|--|
| ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | умения | Обучающийся должен уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6–У.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть выявления риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6–Н.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |
| | знания | Обучающийся должен знать заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6-3.1) | Дневник, отчет и типовые контрольные вопросы |

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У), УК-1-3.1 | Обучающийся не знает теорию проведения анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся слабо знает теорию проведения анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся знает теорию проведения анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает теорию проведения анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), УК-1-У.1 | Обучающийся не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие | Обучающийся слабо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие | Обучающийся умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| Б2.О.01(У), УК-1-Н.1 | Обучающийся не владеет методами системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся слабо владеет методами системного подхода для решения поставленных задач | Обучающийся владеет методами системного подхода для решения поставленных задач с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами системного подхода для решения поставленных задач |

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У), УК-3-3.1 | Обучающийся не знает теоретические основы социального взаимодействия | Обучающийся слабо знает теоретические основы социального взаимодействия | Обучающийся знает теоретические основы социального взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает теоретические основы социального взаимодействия с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), УК-3-У.1 | Обучающийся не умеет реализовывать свою роль в команде | Обучающийся слабо умеет реализовывать свою роль в команде | Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| Б2.О.01(У), УК-3–Н.1 | Обучающийся не владеет навыками работы в команде | Обучающийся слабо владеет навыками работы в команде | Обучающийся владеет навыками работы в команде с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками работы в команде |
|----------------------|--|---|--|--|

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У),УК-4-3.1 | Обучающийся не знает принципа деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся слабо знает принципа деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся знает принципа деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает принципа деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У),УК-4–У.1 | Обучающийся не умеет выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства | Обучающийся слабо выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства | Обучающийся умеет осуществлять выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства |
| Б2.О.01(У),УК-4–Н.3 | Обучающийся не владеет навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия | Обучающийся слабо владеет навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия | Обучающийся владеет навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия |

УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У), УК-8-3.1 | Обучающийся не знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций | Обучающийся слабо знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций | Обучающийся знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций с незначительными ошибками и отдель- | Обучающийся знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций с требуемой сте- |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| | | | ными пробелами | пенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), УК-8-У.1 | Обучающийся не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности | Обучающийся слабо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности | Обучающийся умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности |
| Б2.О.01(У), УК-8-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками выявления проблем, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте | Обучающийся слабо владеет навыками выявления проблем, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте | Обучающийся владеет навыками выявления проблем, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте | Обучающийся свободно владеет навыками выявления проблем, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте |

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-3.1 | Обучающийся не знает биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных | Обучающийся слабо знает биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных | Обучающийся знает биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает биологический статус, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-У.1 | Обучающийся не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | Обучающийся слабо умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | Обучающийся умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-Н.1 | Обучающийся не владеет методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и сис- | Обучающийся слабо владеет методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показате- | Обучающийся владеет методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показате- | Обучающийся свободно владеет методами определения биологического статуса, нормативных |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | тем организма животных | телей органов и систем организма животных | зателей органов и систем организма животных с небольшими затруднениями | общеклинических показателей органов и систем организма животных |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-3.2 | Обучающийся не знает показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Обучающийся слабо знает показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Обучающийся знает показатели качества сырья и продуктов животного происхождения с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает показатели качества сырья и продуктов животного происхождения с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-У.2 | Обучающийся не умеет определять качество сырья и продуктов животного происхождения | Обучающийся слабо умеет определять качество сырья и продуктов животного происхождения | Обучающийся умеет определять качество сырья и продуктов животного происхождения с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет определять качество сырья и продуктов животного происхождения |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-Н.2 | Обучающийся не владеет методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения | Обучающийся слабо владеет методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения | Обучающийся владеет методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-У.3 | Обучающийся не знает показатели качества сырья и продуктов растительного происхождения | Обучающийся слабо знает показатели качества сырья и продуктов растительного происхождения | Обучающийся знает показатели качества сырья и продуктов растительного происхождения с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает показатели качества сырья и продуктов растительного происхождения с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-У.3 | Обучающийся не умеет определять качество сырья и продуктов растительного происхождения | Обучающийся слабо умеет определять качество сырья и продуктов растительного происхождения | Обучающийся умеет определять качество сырья и продуктов растительного происхождения с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет определять качество сырья и продуктов растительного происхождения |
| Б2.О.01(У), ОПК-1-Н.3 | Обучающийся не владеет методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения | Обучающийся слабо владеет методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения | Обучающийся владеет методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения |

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| | |
|-----------------|---|
| Показатели оце- | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики |
|-----------------|---|

| нивания (формируемые ЗУН) | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| Б2.О.01(У), ОПК-2-3.1 | Обучающийся не знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных | Обучающийся слабо знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных | Обучающийся знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), ОПК-2-У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов |
| Б2.О.01(У), ОПК-2-Н.1 | Обучающийся не владеет методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | Обучающийся слабо владеет методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | Обучающийся владеет методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов |
| Б2.О.01(У), ОПК-2-3.2 | Обучающийся не знает социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных | Обучающийся слабо знает социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных | Обучающийся знает социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), ОПК-2-У.2 | Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов | Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов | Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов |
| Б2.О.01(У), ОПК- | Обучающийся не вла- | Обучающийся слабо | Обучающийся вла- | Обучающийся |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| 2–Н.2 | деет методами учета влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов | владеет методами учета влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов | деет методами учета влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов с небольшими затруднениями | свободно владеет методами учета влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов |
|-------|---|--|--|---|

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У), ОПК-3-3.1 | Обучающийся не знает нормативные правовые акты в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся знает нормативные правовые акты в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля с незначительными ошибками и отдельными проблемами | Обучающийся знает нормативные правовые акты в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), ОПК-3 –У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля |
| Б2.О.01(У), ОПК-3–Н.1 | Обучающийся не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля |

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У), ОПК-4-3.1 | Обучающийся не знает | Обучающийся слабо | Обучающийся знает | Обучающийся знает |

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У), ОПК-5-3.1 | Обучающийся не знает специализированные базы данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся слабо знает специализированные базы данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся знает специализированные базы данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает специализированные базы данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), ОПК-5 –У.1 | Обучающийся не умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся слабо умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля |
| Б2.О.01(У), ОПК-5 –Н.1 | Обучающийся не владеет навыками использования специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся слабо владеет навыками использования специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля | Обучающийся владеет навыками использования специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками использования специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля |

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01(У), УК-3-3.1 | Обучающийся не знает принципы действия социального взаимодействия для реализации своей роли в команде | Обучающийся слабо знает принципы действия социального взаимодействия для реализации своей роли в команде | Обучающийся знает принципы действия социального взаимодействия для реализации своей роли в команде с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает принципы действия социального взаимодействия для реализации своей роли в команде с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.О.01(У), УК-3 | Обучающийся не умеет | Обучающийся слабо | Обучающийся умеет | Обучающийся |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| –У.1 | осуществлять социальное взаимодействие для реализации своей роли в команде | умеет осуществлять социальное взаимодействие для реализации своей роли в команде | осуществлять социальное взаимодействие для реализации своей роли в команде с незначительными затруднениями | умеет осуществлять социальное взаимодействие для реализации своей роли в команде |
| Б2.О.01(У), УК-3–Н.1 | Обучающийся не владеет навыками реализации своей роли в команде | Обучающийся слабо владеет навыками реализации своей роли в команде | Обучающийся владеет навыками реализации своей роли в команде с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками реализации своей роли в команде |

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций представлены в методической разработке: Учебная практика. Общепрофессиональная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / И.Н. Минашина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 24 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00554.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>.

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| 1.Какие способности должен применять обучающейся на практике? 2.Какие базовые знания теории необходимы при решении профессиональных задач? 3.Какие исследования с использованием современных технологий вам известны? 4.Какие научные исследования в данной области проводят за рубежом? 5.Известны ли вам новшества отечественных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы? | ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 1.Что собой представляет социальное взаимодействие? 2. Какие основные признаки социального взаимодействия вы знаете? 3. Какие основные теории социального взаимодействия вы знаете? 4. Какие вы знаете характеристики, присущие команде? 5. Какие этапы развития жизненного цикла имеет команда? | ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде |
| 1.Какие вы знаете принципы деловой коммуникации? 2. Какие стили делового общения вы знаете? | ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| 1. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете? 2. Перечислить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. 3. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности? | ИД-1УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| 1.Что такое биологический статус животного? 2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного? 3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных? | ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных |
| 1. Что такое качество? | ИД-2ОПК-1 Определя- |

| | |
|--|--|
| <p>2. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?</p> <p>3. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?</p> <p>4. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.</p> <p>4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?</p> <p>5. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?</p> | <p>ет качество сырья и продуктов животного происхождения</p> |
| <p>1. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?</p> <p>2. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?</p> <p>3. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.</p> <p>4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?</p> | <p>ИД-3ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения</p> |
| <p>1. Какие природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?</p> <p>2. Каков механизм воздействия природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, на организм животных?</p> <p>3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?</p> | <p>ИД-1ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p> |
| <p>1. Какие социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?</p> <p>2. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных и экономических факторов, на организм животных?</p> <p>3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?</p> | <p>ИД-2ОПК2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> |
| <p>1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.</p> <p>2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля</p> <p>3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля</p> | <p>ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> |
| <p>1. Какие информационные технологии вы знаете?</p> <p>2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?</p> <p>3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?</p> | <p>ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> |
| <p>1 Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.</p> <p>2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?</p> <p>3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?</p> | <p>ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> |
| <p>1. Какая существует отчетность по утвержденным нормам?</p> <p>2. Что подразумевают под производственной документацией и кто ее составляет?</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специа-</p> |

| | |
|---|--|
| | лизированных баз данных в профессиональной деятельности |
| 1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ. 2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных? 3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний? | ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Учебная практика. Общепрофессиональная практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / И.Н. Минашина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 24 с. - Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00554.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2865>.

Для аттестации по итогам общепрофессиональной практики представляется дневник, отчет с пакетом документов, указанных в разделе 12, отзыв руководителя практики от вуза (Приложение И). Аттестация проходит в форме защиты отчета о выполнении общепрофессиональной практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля по проведению общепрофессиональной практики:

- проверка дневника и отчета;
- индивидуальное собеседование студента с руководителем общепрофессиональной практики (устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций);
- защита отчета.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для учебной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики.

Форма аттестации по итогам выполнения общепрофессиональной практики определяются ее программой и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

Для прохождения аттестации по итогам выполнения общепрофессиональной практики обучающимся представляется дневник, отчет с пакетом документов, перечисленных в разделе 12 программы практики, характеристика (отзыв), данная обучающемуся руководителем общепрофессиональной практики от вуза.

Аттестация проходит в форме защиты отчета о выполнении общепрофессиональной практики перед комиссией, создаваемой на кафедре на основании распоряжения заведующего.

Вид аттестации по итогам общепрофессиональной практики – зачет с оценкой.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике, дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника и отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Защита отчета перед комиссией

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

2. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице - Вид аттестации: зачет с оценкой

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|
| Оценка «отлично» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций |
| Оценка «хорошо» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «удовлетворительно» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах |
| Оценка «неудовлетворительно» | Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике*; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки |

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45654
2. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3738

б) Дополнительная литература:

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61365
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-88575-533-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113423> (дата обращения: 07.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смирнов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2013. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744

6. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-98879-208-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129296> (дата обращения: 07.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смирнов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской работы

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

15. Информационные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для полноценного прохождения общепрофессиональной практики к структурным подразделениям вуза должны предъявляться следующие требования.

1. Обеспеченность научно-педагогическими кадрами, способными осуществлять руководство общепрофессиональной практикой.

2. Обеспеченность научной и периодической литературой, учебно-методическими, научно-методическими, другими информационными ресурсами, необходимыми для выполнения общепрофессиональной практики.

3. Обеспеченность компьютерной и офисной техникой, доступность интернетресурсов, необходимых для выполнения общепрофессиональной практики.

4. Возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой практики, создание всех необходимых условий для оформления общепрофессиональной практики и их предзащиты.

а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 255, предназначенная для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

б) Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

в) Основное учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения

Сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ, рН-метр рН-150МИ, люминоскоп «Филин», рефрактометр ИРФ-454 Б2М, колориметр КФК-2, лабораторная центрифуга СМ-6М, термостат-редуктазник УТР-24, анализатор молока «Лактан 1-4», анализатор молока «Клевер», вискозиметр «Соматос-мини», аппарат Чижова АПС, центрифуга, проекционный трихинеллоскоп, нитрат-тестер «Морион», микроскопы «Биолам». весы KERN, переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр).

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма индивидуального задания на практику
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра _____
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Индивидуальное задание на учебную общепрофессиональную практику

Обучающийся _____

Группа _____ факультет ветеринарной медицины

Руководитель практики _____
должность, ФИО

Место прохождения практики _____
наименование, местонахождение

Контактный телефон организации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации,
главный ветеринарный врач _____
ФИО МП

| № | Формулировка задания | Сроки выполнения |
|---|--|------------------|
| 1 | Цель | |
| 2 | Содержание практики: 1. Изучить 2. Практически выполнить 3. Приобрести навыки | |

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчёта до _____

Руководитель _____ И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

Совместный рабочий график (план)

учебной общепрофессиональной практики в период с _____ по _____
для обучающихся по профилю подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

(уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная)

В период практики планируется проведение следующих этапов практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах | | Формы контроля |
|--------------------|--|---|---|---|
| | | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Подготовительный | Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (2ч.) | Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач практики. Обоснование актуальности (10 ч.) | Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики |
| 2 | Теоретический | | Анализ учебно-методической литературы. Изучение теоретического и практического материала по теме практики (36 ч.) | Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики |
| 3 | Практический | | Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (140ч.) | Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики |
| 4 | Заключительный (Подготовка отчета по практике) | Защита отчета по общепрофессиональной практике и аттестация обучающегося (2 ч.) | Оформление отчета по практике и подготовка его к защите (26 ч.) | Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики Зачет с оценкой |
| Итого (акад. Час.) | | 4 часа | 212 часов | |
| | | 216 часов | | |

Материально-техническое обеспечение предприятия позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

1.
 2.
- и т.д.

Руководитель практики от вуза _____ И.О. Фамилия
Руководитель практики в профильной организации _____ И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Рабочий график прохождения учебной общепрофессиональной практики
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза (уровень высшего образования: бакалавриат, форма обучения очная)
на 20__-20__ учебный год**

| № п/п | Тематика разделов практики | Дата |
|-------|---|------|
| 1 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте. | |
| 2 | Анализ учебно-методической литературы. | |
| 3 | Изучение теоретического и практического материала по теме практики, в том числе методик проведения исследований | |
| 4 | Освоение методик исследований, применяемых при прохождении практики | |
| 5 | Проведение экспериментальных исследований по теме практики, оформление их результатов | |
| 6 | Анализ результатов исследований по теме практики, включая их статистическую обработку | |
| 7 | Оформление отчета по практике | |

Руководитель практики от вуза _____
подпись И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики
в профильной организации _____
подпись И.О. Фамилия

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель практики от вуза

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, общепрофессиональная практика обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должна сформировать у них следующие универсальные (УК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК -3);
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК -4);
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК- 5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК- 6).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез | знания | Обучающийся должен знать теорию проведения анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.01(У), УК-1-3.1) |

| | | |
|--|--------|---|
| информации, применяя системный подход для решения поставленных задач | умения | Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (Б2.О.01(У), УК-1 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.01(У), УК-1 –Н.1) |

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | знания | Обучающийся должен знать теоретические основы социального взаимодействия (Б2.О.01(У), УК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (Б2.О.01(У), УК-3 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками работы в команде (Б2.О.01(У), УК-3–Н.1) |

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знания | Обучающийся должен знать принципа деловой коммуникации (Б2.О.01(У),УК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства, (Б2.О.01(У),УК-4–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.О.01(У),УК-4–Н.3) |

УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | знания | Обучающийся должен знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У), УК-8-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности (Б2.О.01(У), УК-8–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками выявления проблем, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте (Б2.О.01(У), УК-8–Н.1) |

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные об- | знания | Обучающийся должен знать биологический статус, нормативные общеклинические показателей органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.1) |

| | | |
|---|--------|---|
| щеклинические показатели органов и систем организма животных | умения | Обучающийся должен уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б2.О.01(У), ОПК-1–Н.1) |
| ИД-2ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения | знания | Обучающийся должен знать показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–Н.2) |
| ИД-3ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения | знания | Обучающийся должен знать показатели качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–3.3) |
| | умения | Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–У.3) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК-1–Н.3) |

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | знания | Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных (Б2.О.01(У), ОПК-2-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–Н.1) |
| ИД-2ОПК2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов | знания | Обучающийся должен знать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б2.О.01(У), ОПК-2-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами учета влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (Б2.О.01(У), ОПК-2–Н.2) |

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере | знания | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля |

| | | |
|-----------------------------|--------|--|
| агропромышленного комплекса | | (Б2.О.01(У), ОПК-3 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-3–Н.1) |

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|--|
| ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | знания | Обучающийся должен знать современные технологии, приборно-инструментальную базу для проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать приборно-инструментальную базу для реализации современных технологий для проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-4–Н.1) |
| ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | знания | Обучающийся должен знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4–У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками применения методов при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У), ОПК-4–Н.2) |

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|--|
| ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать специализированные базы данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования специализированных баз данных в области производственного ветеринарно-санитарного контроля (Б2.О.01(У), ОПК-5 –Н.1) |

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|---|
| ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения | знания | Обучающийся должен знать заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиоло- |

| | | |
|-------------------------------------|--------|---|
| ния заболеваний различной этиологии | | гии (Б2.О.01(У), ОПК-6–У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками выявления риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.01(У), ОПК-6–Н.1) |

Содержание общепрофессиональной практики

Общепрофессиональная практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Основной формой планирования общепрофессиональной практики бакалавров является выбор тематики исследования, обоснование ее актуальности и научно-практической новизны, составление плана ее выполнения. Тематика исследования, план его выполнения и его промежуточные результаты должны обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры. Конечные результаты исследования должны быть доложены обучающимся на заседании кафедры (защите отчета по общепрофессиональной практике).

На подготовительном этапе проводятся организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности. Обучающийся знакомится с целью, задачами, организацией практики. Составляется индивидуальный план прохождения практики.

На теоретическом этапе обосновывается актуальность выполняемой общепрофессиональной практики в области производственного ветеринарно-санитарный контроля. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования. Изучается теоретический материал, связанный с темой практического исследования.

На практическом этапе разрабатывается план выполнения и производится выбор методов. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Проводится подбор материалов необходимых для экспериментального исследования (реактивы, питательные среды и другое).

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения практической работы, и оформление отчета.

Основной контроль выполнения практики обучающегося осуществляет руководитель практики.

Руководитель практики от ВУЗа _____ *И.О. Фамилия* (печать)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Форма характеристики руководителя практики от кафедры

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ (Фамилия Имя Отчество) обучающегося по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль, форма обучения очная.

_____ (Фамилия И.О.) проходил учебную общепрофессиональную практику в (на)

_____ в период
с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Текст характеристики (указываются степень и качество выполнения задания по практике, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики от вуза

подпись

Ф.И.О.

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Распоряжение (приказ) о приеме обучающегося на предприятие для прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от _____ 20____ года.

Принять для прохождения учебной общепрофессиональной практики _____ (Фамилия Имя Отчество), обучающегося по обучающегося по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль, форма обучения очная.

1. Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20____ года.

2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Фамилия И.О обучающегося) на предприятии (в учреждении) сохраняю за собой.

3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль прохождения практики обучающимся и выполнением ими индивидуального задания и рабочего графика;
- контролировать ведение обучающимися дневников практики, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период прохождения практики; обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией.

Руководитель практики от предприятия имеет право:

изменять рабочий график прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия (учреждения).

Руководитель практики
в профильной организации

подпись

И.О. Фамилия

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики

| ФИО обучающегося | Ознакомлен с правилами охраны труда | Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте | Ознакомлен с правилами пожарной безопасности | Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка |
|------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | | |
| | | | | |

Руководитель практики
в профильной организации

подпись

И.О. Фамилия

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Образец характеристики руководителя производственной практики
от профильной организации (предприятия, учреждения)

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ (Фамилия И. О.), обучающийся по направлению подготовки 36.03.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки Производственный ветеринарно-
санитарный контроль, форма обучения очная, проходил учебную общепрофессиональную
практику в (на) _____
_____ в период
с
« ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Текст характеристики (*выполняемые функциональные обязанности обучающегося, его от-
ношение к работе: исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисципли-
ны, профессиональный интерес, общая оценка качества его подготовки, степень овладения
практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуа-
цию, умение работать со статистическими данными и т.д.*).

Руководитель производственной практики
в профильной организации

И.О. Фамилия

_____ печать

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

О Т Ч Е Т

Об учебной общепрофессиональной практике

Обучающийся _____
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
Профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль
Форма обучения очная
Курс __
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____
Руководитель практики:
от университета _____
от производства _____

Троицк, 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Образец титульного листа дневника учебной практики, его формы

Титульный лист дневника
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК
учебной общепрофессиональной практики

Обучающийся _____
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования - бакалавриат
Профиль подготовки Производственный ветеринарно-санитарный контроль
Форма обучения очная
Курс ____
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____
Руководитель практики:
от университета _____
от производства _____

Троицк
201__ г.

Форма дневника

| Дата | Выполненная работа | Подпись руководителя практики |
|------|--------------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |

